

ADAPTASI SILABUS & RPP MASA TRANSISI PANDEMI COVID-19



Chries Firda Yudhistira, M.Pd (Tim BDR KBB)



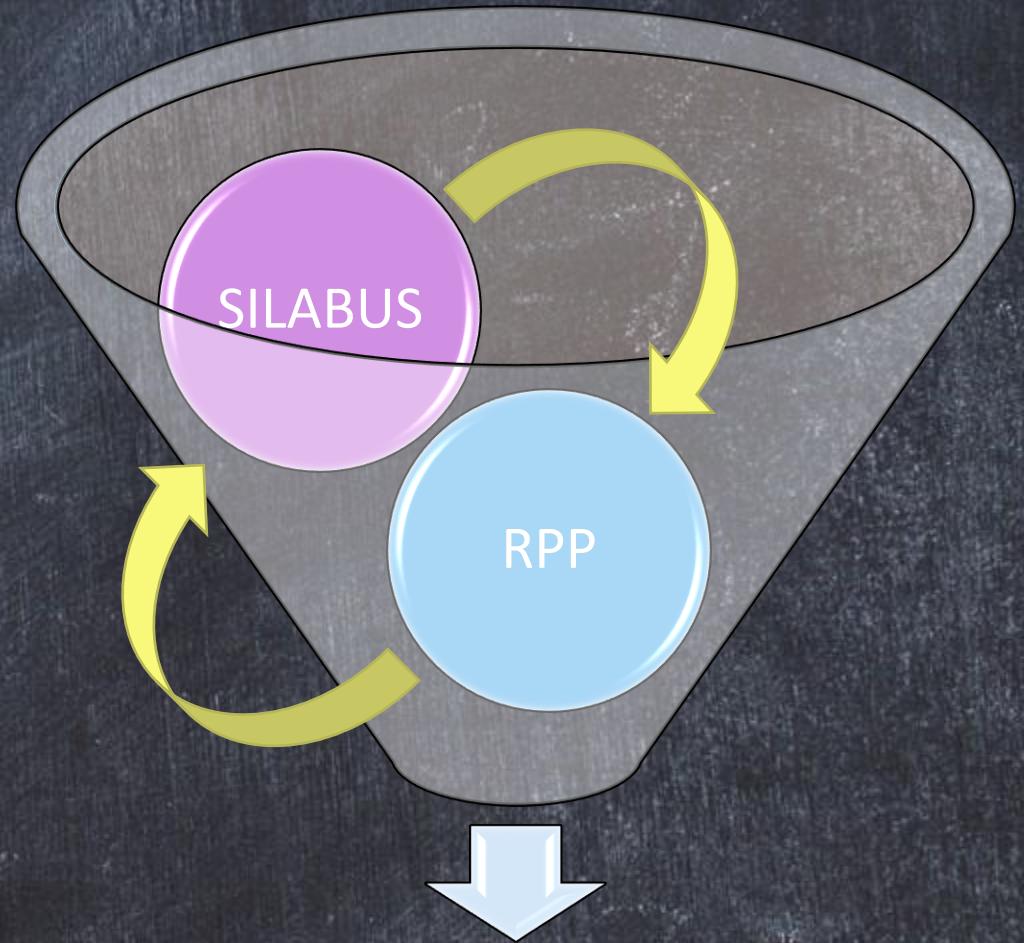
**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

DOKUMEN II

Acuan kerangka pembelajaran berdasarkan SKL dan SI yang dikembangkan oleh Sekolah.

DOKUMEN III

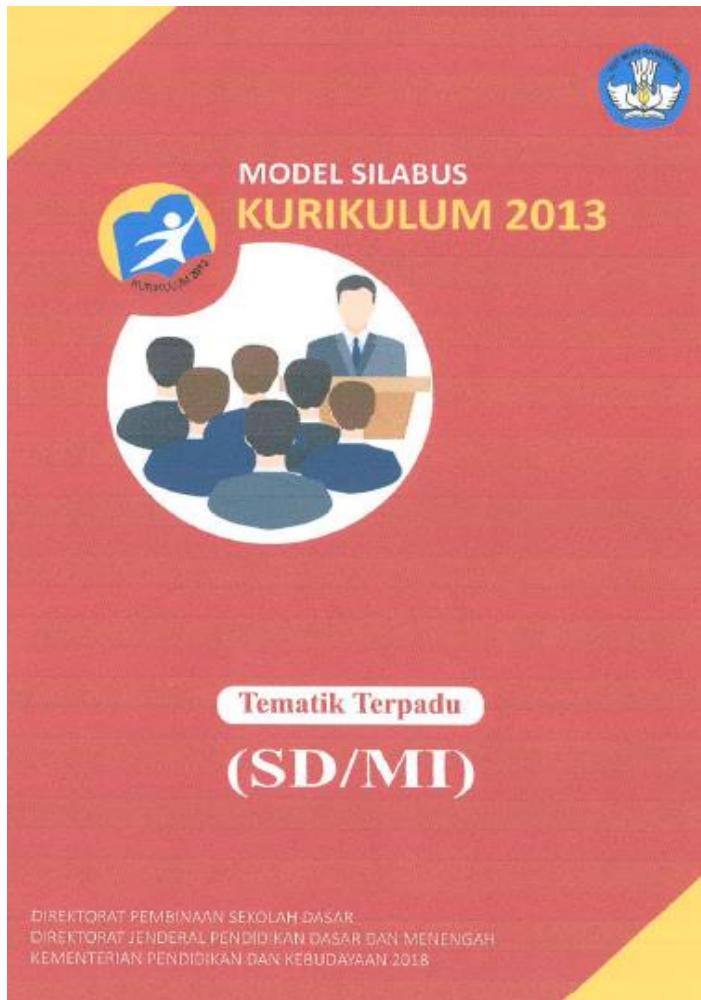
Rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih.



MODA BDR:

- [1] **JARONAH** (belaJAR Online dirumAH)
- [2] **JALURAH** (belaJAR LUring di rumAH),
- [3] **JARNASI** (belaJAR kombiNASI)
- [4] **JARRUNJUNG** (belaJAR melalui guru kuNJUNG)

MODEL PENGEMBANGAN SILABUS



1. Tema 1 : Diriku
Alokasi Waktu : 104 jam pelajaran

Pembelajaran	Kompetensi Dasar yang Akan Dicapai	Materi Pokok	Nilai PPK
Subtema 1: Aku dan Teman Baruku (26 jam pelajaran) <ul style="list-style-type: none">Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah (<i>berpikir kritis</i>)Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam (<i>berpikir kritis</i>)Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baruMelakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan melompat, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) (<i>komunikasi</i>)Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara	PPKn KD 1.2 PPKn KD 2.2 PPKn KD 3.2 PPKn KD 4.2 SBdP KD 3.2 SBdP KD 4.2 PJOK KD 3.1 PJOK KD 4.1 BI KD 3.9 BI KD 4.9 SBdP KD 3.2 SBdP KD 4.2	<ul style="list-style-type: none">Tata tertib/aturan di rumahElemen musikGerak LokomotorPersiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaanElemen musik	<ul style="list-style-type: none">IntegritasGotong RoyongKemandirianGotong royong



DINAS PENDIDIKAN
KAB. BANDUNG BARAT

MODEL PENGEMBANGAN SILABUS

Nilai acuan dari
IPAK & IPLL

Materi IPAK
& IPLL

5. Tema 5 : Pengalamanku
Alokasi waktu : 104 jam pelajaran

Pembelajaran	Kompetensi Dasar yang akan dicapai	Indikator	Materi Pokok	Penilaian	Pelaksanaan
<p>Subtema 1: Pengalaman Masa Kecilku (26 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none">Menyanyikan lagu tentang masa kecilMengamati foto masa kecil/pengalaman masa kecilMenjawab pertanyaan tentang pengalaman masa kecil yang diingatnyaMenjawab pertanyaan tentang pengalaman yang berhubungan dengan aturan di rumah ketika masih kecil (misalnya cerita dari ibu tentang makanan bayi, aturan tentang menjaga kesehatan supaya bayi atau anak kecil tidak sakit)Tanya jawab tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah berkaitan dengan pengalaman masa kecil (misalnya ketika belajar di rumah)	<p>SBdP KD 3.2 SBdP Kd 4.2</p> <p>BI KD 3.11 BI KD 4.11 PPKn KD 1.1 PPKn KD 2.1 PPKn KD 3.1 PPKn KD 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan aturan di rumahnya masing-masing (misalnya tentang aturan belajar di rumah) (berbagi)<u>Menyebutkan tata tertib bersepeda di jalan umum</u><u>Bersepeda di jalan umum dengan menaati peraturan lalu lintas</u>	<ul style="list-style-type: none">Elemen musik melalui laguUngkapan pengalaman di lingkungan keluargaAturan di rumahContoh aturan di rumah, misalnya tentang belajar<u>Tata cara bersepeda di jalan umum</u>	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">

Diserahkan
kepada guru

STRATEGI PENYUSUNAN RPP +

Permendikbud No. 22 Th 2016

- Identitas Sekolah
- Kelas/Semester
- Tema/Sub Tema
- Muatan Mapel
- Alokasi Waktu
- Kompetensi Inti
- Kompetensi Dasar & Indikator
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Model Pembelajaran
- Media Pembelajaran
- Sumber Belajar
- Langkah Pembelajaran
- Penilaian

SE No. 14 Th 2019

Pelengkap RPP:

- Identitas Sekolah
- Kelas/Semester
- Tema/Sub Tema
- Muatan Mapel
- Alokasi Waktu

3 Komponen Inti:

- Tujuan Pembelajaran
- Kegiatan Pembelajaran
- Assesment

(Komponen lain sebagai pelengkap dan bebas mandiri)

Alternatif RPP +

- ✓ Format Deskripsi
- ✓ Format Tabel
- ✓ Format Kombinasi (Dekripsi & Tabel)



RPP +
(Format Kombinasi + Modifikasi)

RPP

Format Deskripsi

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester :
Tema / Subtema :
Muatan Terpadu :
Pembelajaran Ke- :
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
2. Kegiatan Inti
3. Kegiatan Penutup

C. PENILAIAN

1. Teknik dan Instrumen Penilaian
2. Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat,
Guru Kelas

.....
NIP

.....
NIP

RPP

Format Tabel

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester :
Tema / Subtema :
Muatan Terpadu :
Pembelajaran Ke- :
Alokasi Waktu :

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN HASIL BELAJAR
	PENDAHULUAN:	
	KEGIATAN INTI:	
	PENUTUP:	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat,
Guru Kelas

.....
NIP

.....
NIP

RPP

Format Kombinasi

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester :
Tema / Subtema :
Muatan Terpadu :
Pembelajaran Ke- :
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		
Kegiatan Inti		
Penutup		

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil Belajar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat,
Guru Kelas

NIP

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Muatan Terpadu : B. Indo, Mat, SBdP
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 1
 Tema / Subtema : I / I Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, edmodo dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan tepat, menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar, membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan • Peserta didik mengerjakan tugas dan kuis yang telah diberikan. • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui vicon 	What's app, Edmodo dan vicon
	LURING (JALURAH) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pb 1 • Peserta didik mengerjakan tugas dan kuis pada modul 	Modul
	KOMBINASI (JARNASI) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi pada tayangan TVRI • Peserta didik mengerjakan tugas/kuis • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chat 	TVRI, What's app, Edmodo
	HOME VISIT (JARUNJUNG) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	Modul / Buku Tematik
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri • Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	Edmodo

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul • Tugas pada Edmodo • Tes akhir pada Edmodo 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat,
Guru Kelas

NIP

NIP

Format RPP +

IDENTITAS:
dibagi dua bagian

TUJUAN:
Terdapat alat & Media BdR yang digunakan pada tiap langkah

DESKRIPSI KEGIATAN:
Pada kegiatan Inti dapat memilih salah satu moda BdR

ASSESSMENT:

MODUL →

- Kegiatan Harian
- Tugas Terstruktur
- LKPD
- Materi Ajar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan nama panggilan dan menunjukkan ungkapan perkenalan diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	WhatsApp, papan tulis, Spidol.
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT (JARUNJUNG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik dan guru melakukan pemanasan dan mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan dengan teman. • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	Modul/Buku Tematik
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2 Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	Mengerjakan soal pada modul

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	Tugas 1 pada modul	Penilaian produk berupa menempel huruf dari kertas warna

CONTOH RPP +

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, edmodo dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan kalimat penjumlahan pecahan yang sesuai dengan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	<p>KOMBINASI (JARNASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan pada modul/ Buku Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V BSE, Halaman 3 yang telah diberikan. • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada dan menyimak penjelasan guru melalui rekaman video. • Mengerjakan Tugas sesuai dengan petunjuk yang ada pada modul/ Buku Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V BSE, Halaman 4. • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	Modul, What's app, edmodo
Penutup	Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	What's app

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	• Tes operasi hitung penjumlahan pecahan dengan menggunakan media gambar	• Penilaian produk membuat gambar yang menunjukkan nilai pecahan

Contoh Model Analisis KD

Dikembangkan berdasarkan Permendikbud No. 37 Thn 2018 Tentang KI-KD → ANALISIS KD

ANALISIS KOMPETENSI DASAR
TEMATIK KELAS I SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No	MAPEL	TEMA 1. DIRIKU																								
		ST.1						ST.2						ST.3						ST.4						
		PB.1	PB.2	PB.3	PB.4	PB.5	PB.6	PB.1	PB.2	PB.3	PB.4	PB.5	PB.6	PB.1	PB.2	PB.3	PB.4	PB.5	PB.6	PB.1	PB.2	PB.3	PB.4	PB.5	PB.6	
1	PPKn	3.2		3.2				3.2	3.2		3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	
2	B.IND.	3.9	3.9	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.1			3.3	3.2	3.2	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.11	3.11	
3	MAT.			3.1		3.2	3.2				3.1	3.2	3.2			3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	
4	SBdP	3.2			3.2			3.3			3.3			3.1		3.1			3.4		3.4					

Contoh Model Penjadwalan Tema (PROMES)

PROTA → PROMES

MODEL PENJADWALAN TEMA (PROGRAM SEMESTER)

“Jangan Ragu, Lakukanlah...
Terus Bergerak, Lumpaaat...
Untuk Generasi Cerdas Berkarakter”

Terima Kasih

