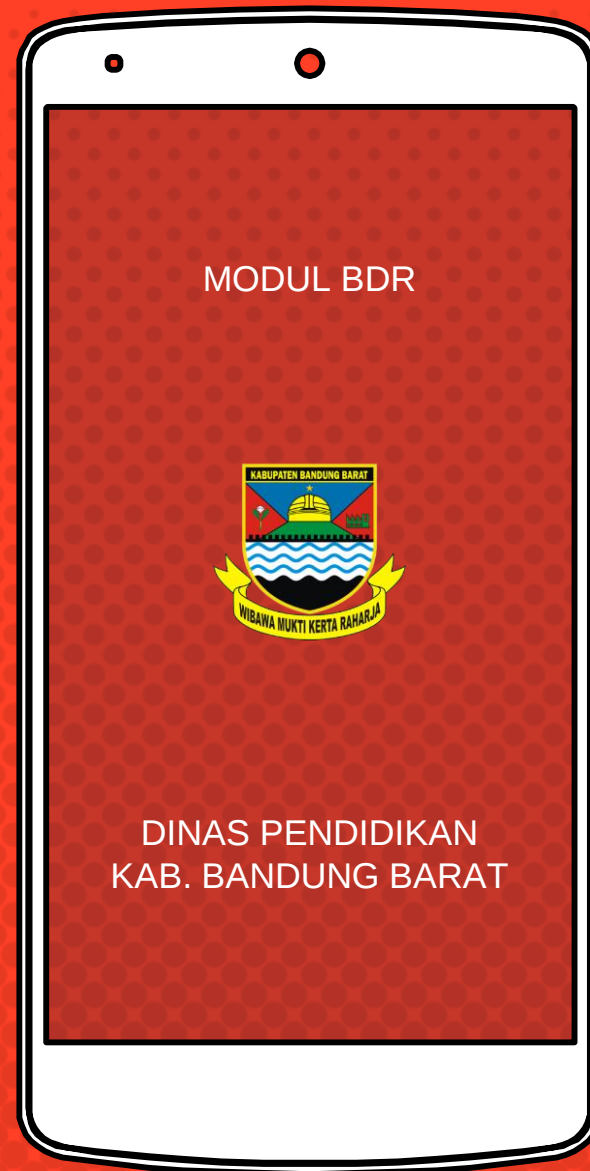


BELAJAR DARI RUMAH

TIM BDR KBB



TUJUAN: ✚ Memastikan pemenuhan hak peserta didik SD di Kabupaten Bandung Barat untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat COVID-19 ;

PRINSIP:

- ❖ Keselamatan dan kesehatan lahir batin peserta didik, pendidik, kepala satuan pendidikan dan seluruh warga satuan pendidikan;
- ❖ Kegiatan BDR dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik, tanpa terbebani tuntutan capaian kurikulum;
- ❖ BDR dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup;
- ❖ Materi pembelajaran bersifat inklusif sesuai dengan usia dan jenjang pendidikan, konteks budaya, karakter dan jenis kekhususan peserta didik;
- ❖ Hasil belajar peserta didik selama BDR diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif;
- ❖ Mengedepankan pola interaksi dan komunikasi yang positif antara guru dengan orang tua/wali.



METODE BDR KBB

1. DARING

Moda:

- a. Tatap Muka
→ Zoom, webex
- a. Tanpa Tatap Muka
→ WA, Mesenger
- a. Kelas Maya (LMS)
→ edmodo, GCR



JARONAH

2. LURING

Moda:

- a. Buku
→ Modul
- a. TV & Radio
→ TVRI & ORARI
- a. Lembar Kerja
→ LKPD



JALURAH

3. KOMBINASI

Moda:

Gabungan metode
DARING dan LURING



JARNASI

4. HOME VISIT

Moda:

Guru berkunjung ke
rumah Peserta didik
yang dibuat secara
individu atau group
berdasarkan alamat
tinggal



JARUNJUNG



MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BDR



Televisi, contohnya
Program Belajar dari
Rumah melalui TVRI



Radio



Modul belajar
mandiri dan lembar
kerja



Bahan ajar cetak



Alat peraga dan
media belajar
dari benda dan
lingkungan sekitar

<https://sites.google.com/view/s-wakarantina-peserta-didik/model-pembelajaran/model-modul-kbm-luring>





**ALTERNATIF JADWAL KEGIATAN BELAJAR
DAN TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR
LUAR JARINGAN (LURING) /
BELAJAR LURING DI RUMAH (JARLURAH)
MASA PANDEMI COVID-19 JENJANG SD**



**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

MODUL BDR



**ALTERNATIF JADWAL KEGIATAN BELAJAR
DAN TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR
DALAM JARINGAN (DARING) /
BELAJAR ONLINE DI RUMAH (JARONAH)
MASA PANDEMI COVID-19 JENJANG SD**



**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Isi Modul Bdr 2

1

PETUNJUK TEKNIS ALTERNATIF MODEL KBM MANDIRI TERSTRUKTUR SECARA LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19

Ketentuan Umum:

1. Kepala sekolah bertanggungjawab penuh atas pelayanan proses kegiatan belajar mengajar yang berkeadilan untuk seluruh peserta didik (yang tidak dapat melakukan pembelajaran daring) pada satuan pendidikan untuk memfasilitasi pembelajaran yang bersifat luring (luar jaringan) pada Masa Darurat Covid – 19;
2. Pendidik berkewajiban memberikan pelayanan prima dan berkeadilan dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk seluruh peserta didik (yang tidak dapat melakukan pembelajaran daring) pada satuan pendidikan untuk memfasilitasi pembelajaran yang bersifat luring (luar jaringan) pada Masa Darurat Covid – 19;
3. Orang tua/wali murid berkewajiban membimbing dan memantau putra-putrinya dalam proses kegiatan belajar mengajar di rumah yang berkeadilan yang bersifat luring (luar jaringan) dan atau daring (dalam jaringan) pada Masa Darurat Covid – 19 serta melaporkan kegiatan tersebut kepada pihak satuan pendidikan;
4. Pemerintah Desa, RT, RW, dan/atau karang taruna berkewajiban memberikan bantuan pelayanan sesuai kebutuhan dalam proses kegiatan belajar mengajar dari rumah yang berkeadilan untuk seluruh peserta didik pada satuan pendidikan pada Masa Darurat Covid – 19 di cakupan wilayah kerjanya masing-masing.

KEGIATAN HARIAN PESERTA DIDIK



04.00 sd 05.00



Bangun Membereskan Tempat Tidur, Mandi, Tahajud, Membaca Alquran, Sholat Subuh, Membaca Alquran (Disesuaikan Dengan Agama Masing-masing)

05.00 sd 07.00

Olahraga Di Sekitar Ruamah, Sarapan

07.00 sd 08.00

Duha, Baca Al-qur'an (Disesuaikan Dengan Agama Masing-masing)

08.00 sd 10.00

Belajar Di Rumah* Baik Mandiri Ataupun Melalui Bimbingan Orang Tua/ Anggota Keluarga Secara Luring Dan Atau Bimbingan Guru Melalui Daring (Apabila Memungkinkan, Ketersediaan Gadget Dan Alat Pendukung Lainnya) *Terstruktur Sesuai Tugas Dari Guru, Pendalaman Materi Bisa Dilakukan Bersama Orang Tua

10.00 sd 11.30

Interaksi Dengan Orang Tua, Membantu Orang Tua

11.30 sd 12.30

Persiapan Sholat Dzuhur, Tilawah, Sholat Dzuhur Makan Siang (Disesuaikan Dengan Agama Masing-masing)

12.30 sd 14.00

Istirahat (tidur siang)

14.00 sd 15.30

Jadwal Materi Mengaji Madrasah Dibimbing Orang Tua/Anggota Keluarga, Sholat Ashar (Disesuaikan Dengan Agama Masing Masing)

15.30 sd 16.30

Pendalaman Belajar berhitung/numeric(perkalian, pembagian, penjumlahan, pengurangan) dan literasi membaca pemahaman

16.30 sd 17.30

Bermain sekitar rumah, mengembangkan kegiatan berbasis keterampilan dengan bimbingan orang tua/ anggota keluarga

17.30 sd 19.30

Persiapan sholat Maghrib Sholat Maghrib Membaca Alquran Sholat isya (disesuaikan dengan agama masing-masing)

19.30 sd 20.30

Belajar luring dengan orang tua/keluarga untuk pendalaman materi

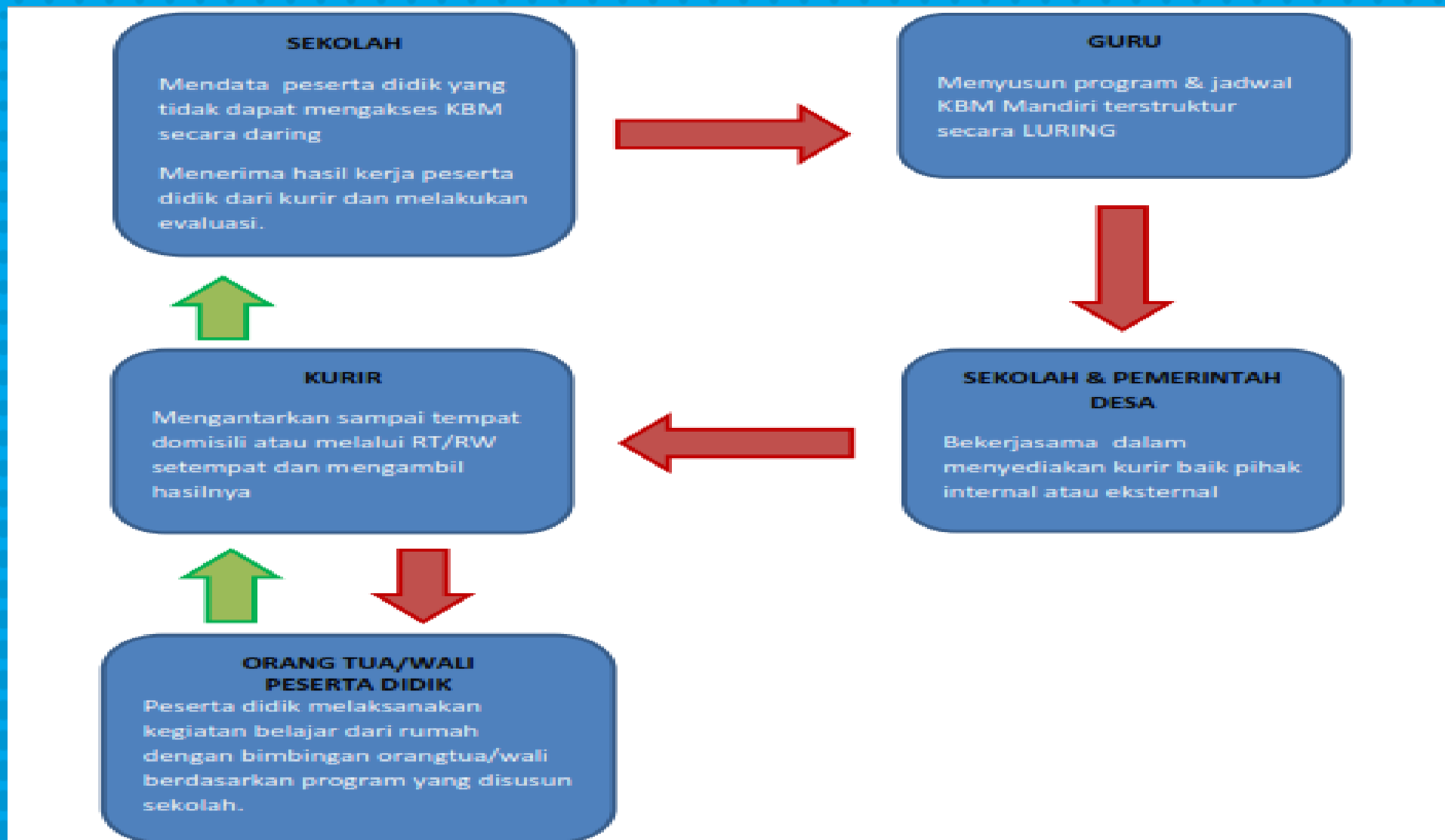
20.30 sd 04.00



Tidur Istirahat Jangan lupa berwudhu Membaca quran dan doa Alfatihah, Al-Baqarah (alif lam mim), Ayat kursi, Al ihlas 3 x, Al falaq 3 x, An nas 3 x Doa mau tidur Dan doa dihindarkan dari penyakit yang berbahaya (Tidur miring ke kanan) (Disesuaikan dengan agama masing-masing)

3

ALUR KBM TERSTRUKTUR JARLURAH



**PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MANDIRI TERSTRUKTUR SECARA DARING/LURING
PADA MASA DARURAT COVID-19 UNTUK PEGANGAN ORANG TUA/WALI**

NAMA SEKOLAH : SD.....

KELAS/SEMETER : V / 1

WAKTU PELAKSANAAN : Semester 1

KEGIATAN MINGGU KE-1

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN MANDIRI TERSTRUKTUR				Paraf
		Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema 1: Organ Gerak Hewan		MATA PELAJARAN		
		Materi Ajar	Lembar Kerja	Materi Ajar	Lembar Kerja	
1	Senin, 13 Juli 2020	Pengenalan Pembelajaran pada masa darurat COVID-19 di Rumah secara Daring/ Luring				
2	Selasa, 14 Juli 2020	PB 1 Bahasa Indonesia: Menentukan Ide Pokok dan kalimat pengembang IPA: Organ Gerak Hewan dan fungsinya	Buku Tematik terpadu Kelas V Tema 1: Halaman 3-5 Hal. 4 : Mencari ide pokok dan kalimat pengembang Hal. 5: Menyebutkan organ gerak beserta fungsinya	Matematika: Pengenalan operasi hitung penjumlahan pecahan	Buku Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V BSE Menuliskan pecahan senilai untuk menjumlahkannya (Halaman 3-4)	
3	Rabu, 15 Juli 2020	PB 2 SBdP: Menceritakan gambar ilustrasi IPA: Menuliskan Organ Gerak Hewan dan fungsinya	Buku tematik terpadu Kelas V tema 1 Halaman 12: Membuat cerita sesuai dengan gambar ilustrasi Buku tematik terpadu Kelas V tema 1 Halaman 14:	Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) - Sejarah Obat Tradisional - Mengenal Perbedaan obat tradisional dan Modern	Buku PLH Untuk Siswa SD /MI Kelas 5, CV. Arya Duta Mengerjakan soal tentang perbedaan obat tradisional dan modern (Halaman 3)	

PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MANDIRI TERSTRUKTUR

Nama Sekolah :
 Kelas/Semester : V/1
 Waktu Pelaksanaan : Selasa, 14 Juli 2020

Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema 1: Organ Gerak Hewan		MATA PELAJARAN	
Materi Ajar	Lembar Kerja	Materi Ajar	Lembar Kerja
PB 1 Bahasa Indonesia: Menentukan Ide Pokok dan kalimat pengembang IPA: Organ Gerak Hewan dan fungsinya	Buku Tema 1: Halaman 3-5 Hal. 4: Mencari ide pokok dan kalimat pengembang Hal. 5: Menyebutkan organ gerak beserta fungsinya	Matematika: Pengenalan operasi hitung penjumlahan pecahan	Buku Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V BSE Menuliskan pecahan senilai untuk menjumlahkannya (Halaman 3-4)

 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
 TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR MASA DARURAT COVID-19

NAMA	Paraf Orang Tua
MATERI AJAR	Tema 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan

Pembelajaran 1: Buku Tema 1 Halaman 3-5
 Menentukan ide pokok dan kalimat pengembang.

 Ayo Membaca

Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.


 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
 TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR MASA PANDEMI COVID-19

NAMA SEKOLAH :
 KELAS/SEMESTER : VI (Enam) / I (Satu)
 WAKTU PELAKSANAAN : 20 Juli s/d 12 Agustus 2020

NAMA	:		Paraf Orang Tua	:	
HARI/TANGGAL	:	Senin, 27 Juli 2020			
MATERI AJAR	:	PENILAIAN HARIAN SUBTEMA 1			
TUGAS	:	PENILAIAN HARIAN SUBTEMA 1			

Kerjakan soal-soal berikut ini !

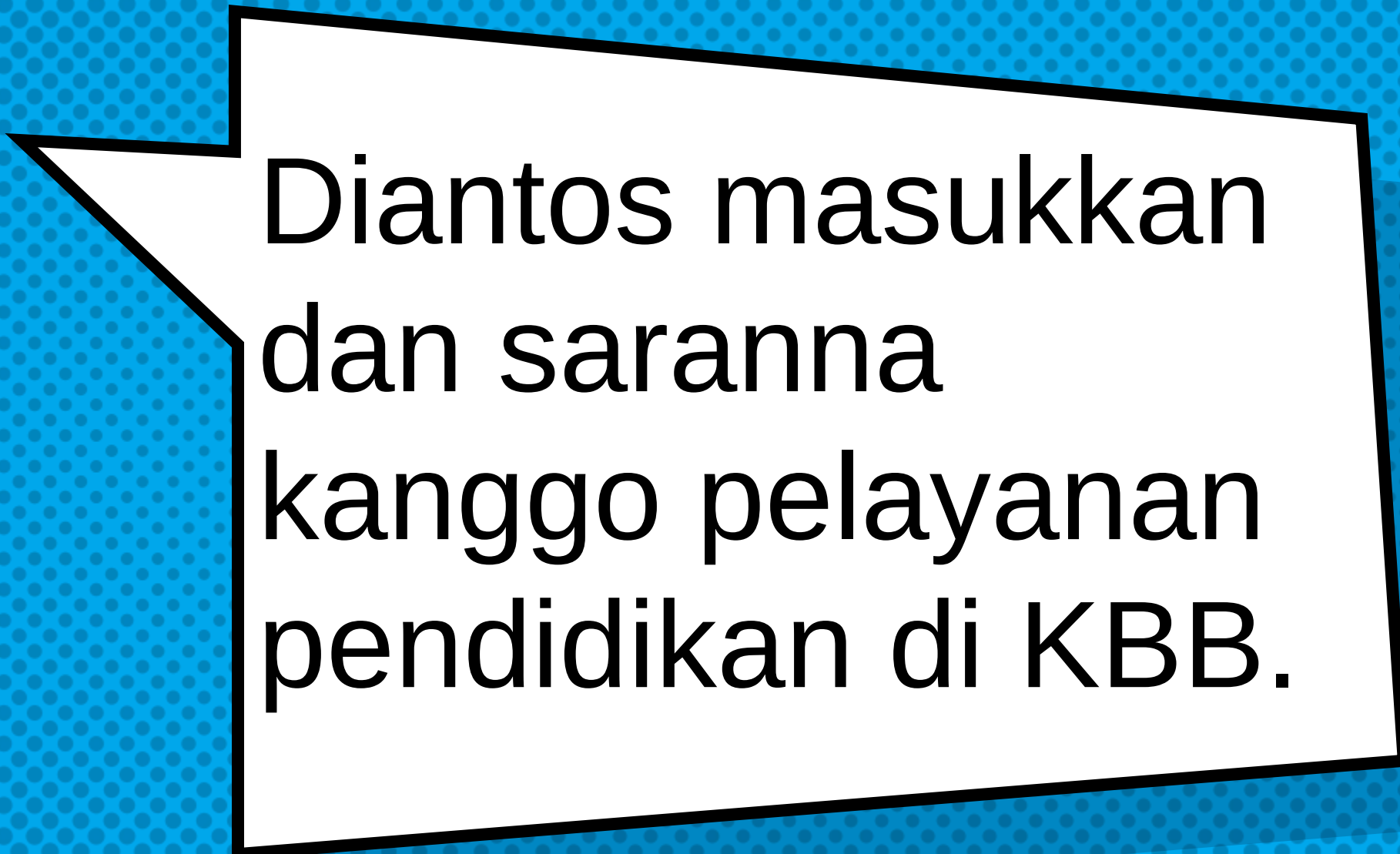
- Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Ketuhanan yang Maha Esa"!
- Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" !

- Merupakan pengamalan Pancasila sila ke
- Berikan 3 contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kedua Pancasila !
Perhatikan paragraf berikut !
Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.
- Apa ide pokok pada paragraf diatas?
- Informasi penting apa yang didapat dalam paragraf diatas?
- Perhatikan paragraf berikut !**
Dataran tinggi adalah dataran luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.
- Informasi apa yang terdapat dari paragraf diatas?
- ASEAN didirikan pada tahun
- Sebutkan 10 negara di ASEAN!
- Kota di Malaysia yang terdaftar dalam UNESCO World Heritage yaitu

- Perhatikan gambar! Merupakan icon dari negara?
- Jelaskan kondisi geografis Asia Tenggara?
- Apa manfaat laut sebagai sumber daya?
- Sebutkan dataran tinggi di Indonesia?
- Apa yang dimaksud seni patung?
- Apa saja hal yang harus diperhatikan dalam proses pembuatan patung nusantara dari tanah liat?
- Apa yang dimaksud perkembangbiakan generatif?
- Sebutkan contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan cara generatif
- Apa yang dimaksud dengan pengembangbiakan vegetatif?
- Jelaskan proses pembuahan pada tanaman jagung?

**MODEL PEMBIASAAN PESERTA DIDIK SELAMA BELAJAR DARI RUMAH
YANG MEMPERKUAT PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMIK COVID-19**

WAKTU	KARAKTER	AKTIVITAS	URAIAN
Minggu ke-3 Bulan Juli	Religiusitas	Sikap Religius	- Menunjukkan sikap religius yang mencerminkan perwujudan manusia berakhlak mulia. - Diekspresikan dengan melakukan kegiatan virtual atau video dengan mendengarkan ceramah dari guru agama atau lainnya yang berkaitan dengan akhlak mulia.
Minggu ke-4 Bulan Juli	Nasionalisme	Bangga Sebagai Anak Indonesia	- Menunjukkan sikap bangga sebagai anak Indonesia. - Diekspresikan dalam bentuk kegiatan membuat gambar sesuai cita-citanya.
Minggu ke-1 Bulan Agustus	Gotong Royong	Menumbuhkan Sikap Toleransi	- Menunjukkan sikap bertoleransi di lingkungan keluarga. - Diekspresikan dalam berbagai kegiatan di rumah dalam bentuk video atau foto-foto dengan deksripsi kegiatan yang dilakukan
Minggu ke-2 Bulan Agustus	Kemandirian	Bangga dengan Karya Sendiri	- Pengembangan kompetensi non akadmik yang berorientasi pada kecakapan hidup dengan menunjukkan pemanfaatan barang bekas (daur ulang) yang ada di rumah. - Diekspresikan dengan kegiatan membuat kartu ucapan HUT RI ke-.
Minggu ke-3 Bulan Agustus	Integritas	Mengekspresikan Bakat dan Minat	- Pengembangan bakat dan minat dengan mengekspresikan sesuai kompetensi yang dimiliki, contoh: menyanyi, menari, dll - Diekspresikan kegiatan bakat dan minat peserta didik dalam bentuk video berdurasi ± 5 menit.
Minggu ke-4 Bulan Agustus	Nasionalisme	Cinta Tanah Air	- Pengembangan bakat dan minat dalam menggunakan alat music atau bernyanyi lagu-lagu nasional - Diekspresikan dalam bentuk voicenote (rekaman suara) atau video berdurasi ± 5 menit.



Diantos masukkan
dan saranna
kanggo pelayanan
pendidikan di KBB.

Hatur Nuhun

JARUNJUNG



JALURAH



JARONAH



JARNASI

