

**ALTERNATIF KISI-KISI UJIAN SEKOLAH DASAR/ MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2019-2020**

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**  
**Jumlah soal : 10 soal**  
**Bentuk soal : Praktik**

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
1	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas,sistematis,logis,dan kritis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan panca indera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4	Disajikan petunjuk penggunaan alat modern (televisi, radio, komputer, dll) peserta didik dapat melakukan petunjuk penggunaan alat secara urut sesuai petunjuk.	1
		4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4	Diperdengarkan cerita petualangan tentang lingkungan, peserta didik dapat menyusun cerita petualangan secara lisan atau tulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	2
		4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha	4	Di tentukan/disediakan tema tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi, peserta	3

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		didik dapat memeragakan wawancara di kelas terhadap pekerja di bidang ekonomi dan koperasi sesuai teks wawancara dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	
		4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	5	Disajikan sebuah iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa secara mandiri, peserta didik dapat menanggapi maksud iklan secara tulis dan lisan	4
		4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	5	Disediakan sebuah syair tentang bencana alam, peserta didik dapat mempertunjukkan pembacaan syair dengan memperhatikan irama, intonasi, lafal, dan ekspresi yang tepat.	5
		4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-	5	Diperdengarkan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan islam di Indonesia peserta	6

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		didik dapat menyusun kembali isi cerita dengan kalimat yang disusun sendiri secara lisan atau tulis	
		4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	6	Disediakan bahan-bahan (air, garam, gula, pasir, dan kopi), peserta didik dapat menyajikan teks laporan investigasi tentang campuran dan larutan dalam bahasa Indonesia secara tertulis dengan baik dan benar.	7
		4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	6	Disediakan tayangan video tentang perubahan benda atau media konkret (es batu yang mencair / lilin yang dinyalakan, dll), peserta didik dapat menyusun teks eksplanasi ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda dalam bahasa Indonesia secara lisan	8

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	6	Disediakan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air, peserta didik dapat mempertunjukkan pidato persuasive sesuai tek yang disusun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar	9
		4.4 Mengolah dan menyajikan teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara Indonesia dan hubungannya dengan negara tetangga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	6	Diperdengarkan teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara, peserta didik dapat menyajikan kembali isi cerita tersebut lisan dengan menggunakan kalimat yang baik dan benar secara lisan atau tulis	10

