



**KISI-KISI**  
**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**



**KURIKULUM 2013**



**SEKOLAH DASAR (SD)**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah : SD  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kurikulum : Kurikulum 2013  
 Alokasi waktu : 120 Menit  
 Jumlah Soal : 45  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda No. 1 s.d. 40 /Uraian No. 41 s.d. 45  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	No Soal
1	Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S.al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>	I	<i>Q.S.al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>	Pengetahuan/ Pemahaman	Disajikan salah satu ayat dari <i>Q.S Al-Fatihah</i> atau <i>Al-Ikhlash</i> , peserta didik mampu menentukan pesan-pesan pokok yang terdapat dalam <i>Q.S Al-Fatihah</i> atau <i>Al-Ikhlash</i> dengan benar	1
2	Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al- 'Asr</i>	II	<i>Q.S an-Nas</i> dan <i>Q.S. al- 'Asr</i>	Pengetahuan / Pemahaman	Disajikan salah satu pesan pokok <i>Q.S An-Nas</i> atau <i>Al-Asr</i> , peserta didik dapat menentukan ayat dengan benar.	2
3	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>	III	<i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>	Pengetahuan/ Pemahaman	Disajikan salah satu ayat <i>Q.S An-Nashr</i> atau <i>Al-Kautsar</i> , peserta didik dapat menentukan nomor ayat dengan benar	3
				Penerapan	Disajikan salah satu ayat dari <i>Q.S An-Nashr</i> atau <i>Al-Kautsar</i> , peserta mampu menetapkan hukum tajwid pada ayat yang bergaris bawah dengan benar	4
4	Memahami makna <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan baik dan benar	V	<i>Q.S. At-Tiin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i>	Pengatahuan/ pemahaman	Disajikan salah satu arti ayat <i>Q.S at-Tin</i> atau <i>al-Ma'un</i> , peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai dengan arti ayat tersebut dengan benar	5

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	No Soal
				Penerapan	Disajikan salah satu ayat dari Q.S at-Tin atau al-Ma'un, peserta didik dapat menerapkan hukum tajwid pada lafal yang bergaris bawah dengan benar.	6
				Penalaran	Disajikan ayat dan arti Q.S at-Tin atau Q.S al-Maun, peserta didik dapat memadukan ayat dan arti dengan benar	7*
5	Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar	VI	<i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> , dan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12-13</i>	Penerapan	Disajikan salah satu ayat dari <i>Q.S. al-Kafirun</i> atau <i>Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> , atau <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12-13</i> , peserta didik dapat menentukan hukum tajwid pada lafal yang bergarisbawah dengan benar	8*
				Penalaran	Disajikan kutipan ayat atau terjemah dari <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> atau <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12-13</i> , peserta didik dapat merumuskan pesan pokok dari surat tersebut dengan baik dan benar.	41
6	Memahami makna <i>al wahhab</i> , <i>al-'aliim</i> , dan <i>as-Sami'</i>	III	asmaul husna <i>al-wahhab</i> , <i>al-'aliim</i> , dan <i>as-Sami'</i>	Pengetahuan/ Pemahaman	Disajikan beberapa arti Asmaul Husna peserta didik dapat menentukan arti Asmaul Husna <i>al Wahhab</i> atau <i>al-'Aliim</i> atau <i>dan as-Sami'</i>	9
7	Memahami makna <i>al-Asma al-Husna: al-Mumiit</i> , <i>al-Hayyu</i> , <i>al-Qayyum</i> dan <i>al-Ahad</i>	V	<i>al-Asma al-Husna: al-Mumiit</i> , <i>al-Hayyu</i> , <i>al-Qayyum</i> dan <i>al-Ahad</i>	Pengetahuan/ Pemahaman	Disajikan tabel Asmaul Husna <i>al-Mumiit</i> atau <i>al-Hayyu</i> atau <i>al-Qayyum</i> atau <i>al-Ahad</i> dan artinya, peserta didik dapat melengkapi tabel tersebut dengan benar.	10
8	Memahami makna <i>asma' al-Husna al-Quudus</i> , <i>as-Salam</i> , dan <i>Al-Khaliq</i>	II	<i>asma' al-Husna al-Quudus</i> , <i>as-Salam</i> , dan <i>Al-Khaliq</i>	Penerapan	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan makna <i>Asmaul Husna: al-Quddus</i> atau <i>as Salam</i> atau <i>al-Khaliq</i> dengan benar	11*
9	Memahami makna <i>asma' al-Husna al-Basir</i> , <i>al-'Adl</i> dan <i>al-'Azim</i>	IV	<i>asma' al-Husna al-Basir</i> , <i>al-'Adl</i> dan <i>al-'Azim</i>	Penerapan	Disajikan beberapa contoh kejadian dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan Asmaul Husna <i>al-Basir</i> atau <i>al-'Adl</i> atau <i>al-'Azim</i> yang sesuai contoh dengan benar.	12

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	No Soal
10	Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	V	Iman kepada kitab Allah	Pengetahuan / Pemahaman	Disajikan pernyataan tentang kitab Allah, peserta didik dapat menentukan nabi dan rasul yang menerima kitab dengan benar	13
11	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	V	Rasul Ulul Azmi	Penerapan	Ditampilkan narasi rasul Ulul Azmi, peserta didik dapat menentukan bentuk implementasi perilaku rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	14
12	Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia Memahami hikmah beriman kepada	VI	Iman kepada qada dan qadar	Penerapan	Disajikan contoh qada atau qadar, peserta didik dapat menunjukkan bentuk implementasi iman kepada qada atau qadar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	15
13	Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	IV	Iman kepada malaikat Allah	Penalaran	Disajikan pernyataan tentang tugas malaikat, peserta didik dapat memilih bukti adanya keyakinan terhadap malaikat dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan terhadap alam dan sekitarnya.	16
14	Memahami hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada hari akhir	Penalaran	Peserta didik dapat merumuskan nama-nama hari akhir atau tanda kiamat kecil atau tanda kiamat besar atau hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar.	42
15	Memahami Hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat	II	Perilaku hidup bersih dan sehat	Pengetahuan/ Pemahaman	Ditampilkan kutipan dalil tentang perilaku hidup bersih, peserta didik dapat menentukan arti hadist tersebut dengan benar	17
16	Memahami manfaat gemar membaca	IV	Perilaku gemar membaca	Pengetahuan/ Pemahaman	Ditampilkan beberapa pernyataan tentang sikap perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan perilaku gemar membaca dengan benar	18
17	Memahami saling menghargai sesama manusia	V	Saling Menghargai Sesama Manusia	Pengetahuan/ Pemahaman	Ditampilkan beberapa perilaku terpuji dalam kehidupan, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap saling menghargai sesama manusia	19

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	No Soal
					dengan benar.	
18	Memahami perilaku santun menghargai teman dan pantang menyerah	IV	Perilaku santun menghargai teman dan pantang menyerah	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang pengertian perilaku santun menghargai teman atau pantang menyerah, peserta didik dapat menunjukkan cara pelaksanaan perilaku santun menghargai teman atau pantang menyerah sehari hari dengan benar.	20
				Penalaran	Disajikan gambar, peserta didik dapat merumuskan bukti perilaku santun menghargai teman atau pantang menyerah dalam kehidupan sehari hari dengan benar.	43
19	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	V	Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan	Disajikan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan implementasi perilaku perilaku jujur.	21
20	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesama anggota keluarga	VI	Perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesama anggota keluarga	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang jasa orang tua atau guru atau anggota keluarga, peserta didik mampu menerapkan perilaku terpuji dengan benar	22*
21	Memahami makna perilaku toleran dan simpatik terhadap sesama	VI	Makna perilaku toleran dan simpatik terhadap sesama	Penerapan	Disajikan beberapa contoh atau narasi perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku toleran atau simpatik terhadap sesama.	23
				Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang sikap sehari-hari, peserta didik dapat menentukan sikap toleran atau simpatik dengan benar	24*
22	Memahami makna saling menghargai sesama manusia	V	Perilaku saling Menghargai sesama manusia	Pengatahuan / pemahaman	Ditampilkan beberapa pernyataan atau narasi, peserta didik dapat menentukan manfaat atau ciri-ciri saling menghargai dengan benar	25

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	No Soal
23	Memahami tatacara bersuci	I	Tatacara bersuci	Pengatahuan / pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan tatacara bersuci dengan benar	44
24	Memahami tatacara bersuci dari hadas kecil	I	Tatacara bersuci dari hadas kecil	Penerapan	Disajikan beberapa gambar tata cara bersuci dari hadast kecil, peserta didik dapat menunjukkan urutan tata cara bersuci dengan benar.	26
25	Memahami tata cara sholat dan bacaannya	II	Tata cara sholat dan Bacaannya	Pengatahuan / pemahaman	Disajikan beberapa ketentuan ibadah, peserta didik dapat menentukan syarat syah atau syarat wajib atau rukun atau sunah atau batal atau hikmah shalat dengan benar	27*
26	Memahami makna zikir dan do'a setelah sholat	III	Zikir dan do'a setelah Sholat	Pengatahuan / pemahaman	Disajikan beberapa bacaan, peserta didik dapat menentukan bacaan zikir atau do'a sesudah sholat dengan benar.	28
27	Memahami Ibadah Sholat	IV	Ibadah Sholat	Penerapan	Disajikan narasi tentang perilaku yang mencerminkan ibadah sholat, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan hikmah ibadah sholat	29
28	Memahami makna sholat tarawih dan tadarsu al-Qur'an	V	Sholat Tarawih Dan Tadarus al-Qur'an	Penerapan	Disajikan beberapa pernyataan tentang pelaksanaan ibadah, peserta didik dapat menunjukkan pelaksanaan sholat tarawih atau tadarus dengan benar	30
29	Memahami makna Puasa Ramadhan	V	Puasa Ramadhan	Penalaran	Disajikan ketentuan puasa, peserta didik dapat menentukan rukun, syarat sah, syarat wajib dan sunnah puasa dengan benar	31
30	Memahami Zakat infaq dan sedekah	VI	Zakat, infaq dan sedekah	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah ibadah, peserta didik dapat menentukan hikmah zakat atau infaq atau sedekah dengan benar	32*
31	Memahami kisah Nabi Adam As	I	Kisah Keteladanan Nabi Adam As	Pengetahuan/ Pemahaman	Disajikan kisah Nabi Adam, peserta didik dapat menentukan keteladanan yang dapat di contoh sesuai dengan kisah.	33

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	No Soal
32	Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim As dan Nabi Isma'il As	IV	Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim As dan Nabi Isma'il As	Pengetahuan/ Pemahaman	Disajikan narasi tentang kisah Nabi Ibrahim As atau Isma'il As, peserta didik dapat mengidentifikasi keteladanan Nabi Ibrahim As atau Isma'il As.	34
33	Memahami makna kisah keteladanan Nabi Ayub	IV	Kisah Keteladanan Nabi Ayub	Pengetahuan/ Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan kisah atau perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Ayub As	45
34	Memahami kisah keteladanan Walisongo	V	Kisah keteladanan Walisongo	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan nama daerah atau jejak peninggalan dakwah para tokoh ulama penyebar Islam dengan benar.	35
35	Memahami Kisah Keteladanan Nabi Daud As	V	Kisah keteladanan Nabi Daud As	Penerapan	Disajikan narasi tentang kisah nabi Daud, peserta didik dapat menentukan implementasi perilaku Nabi Daud dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	36
36	Memahami kisah Luqman a.s	V	Kisah Luqman a.s	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan keteladanan Luqman dengan benar	37*
37	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW	VI	Kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW	Penalaran	Disajikan pernyataan tentang kisah nabi, peserta didik dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw dengan benar..	38
38	Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad SAW	VI	Kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad SAW	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang keteladanan, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan keteladanan sahabat Nabi Muhamad Saw	39*
39	Memahami memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi	VI	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Penalaran	Disajikan penggalan kisah Ashabul Kahfi, peserta didik dapat menemukan keistimewaan Ashabul Kahfi atau perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	40

