

Pola Umum Pembelajaran SD Masa Darurat Covid-19

Olleh:

ASEP RACHMAT

Korwas Disdik KBB





Paradigma Baru Menyikapi Pandemi Covid 19- (Tema Kegiatan):

► *Menjalani masa “transisi” menuju “Adaptasi Kenormalan Baru (AKB).”*



Fenomena Umum:

- ▶ Semua orang bisa ngomong, bahkan bisa membuat kebijakan (**Policy Maker**)
- ▶ Tetapi tidak semua orang yang bisa membuatkan alat/perangkat (**Tool of policy execucion**)

Menyikapi Perkembangan Pandemi Covid 19

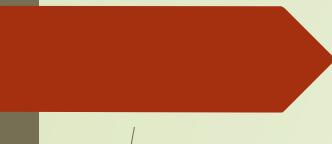
- ▶ Perkembangan terakhir Pandemi Covid 19 Pemberlakuan sistem belajar berdasarkan **karateristik zona**; dan diutamakan **BDR**;
- ▶ Penyelenggaraan agenda akademik tidak berubah tapi perlu ada **penyesuaian-penyesuaian**.
- ▶ Masa **transisi** dan **Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB)**
- ▶ AKB Zona hijau SD **paling cepat November 2020**;
-

Menyikapi Perkembangan Pandemi Covid 19

- ▶ Antara 13 Juli s.d. November diprediksi tidak akan terjadi layanan pembelajaran dengan tatap muka tapi akan berlaku BDR;
- ▶ Tanggal 1 s.d 12 Desember adalah pelaksanaan PAS-I;
- ▶ 18 Desember adalah tanggal titimangsa penetapan raport; dan
- ▶ Tanggal 18-19 Desember Pembagian Raport.

Dua Dimensi Utama pengembangan Layanan Pembelajaran:

- ▶ Dua dimensi layanan pembelajaran: “menyiapkan alat” dan “melaksanakan layanan dengan menggunakan alat dimaksud”;
- ▶ Dimensi “*make of Tools*” sangat tergantung dari kepiawaian “*Tools maker*” nya; karena itu *tool* yang dibuat harus *usable, functional, and applicable*;
- ▶ Dimensi *Tools of usability* sangat bergantung pada **kepiawaian penggunanya**; apakah dia mampu menggunakan tools itu dengan baik atau tidak; disini berlaku prinsip “*The man behind the gun*” atau bahkan berlaku juga prinsip “*The right man on the right place.*”
- ▶ Untuk menyiapkan agar kedua dimensi tadi berfungsi; maka salah satunya diperlukan kegiatan sosialisasi ini;



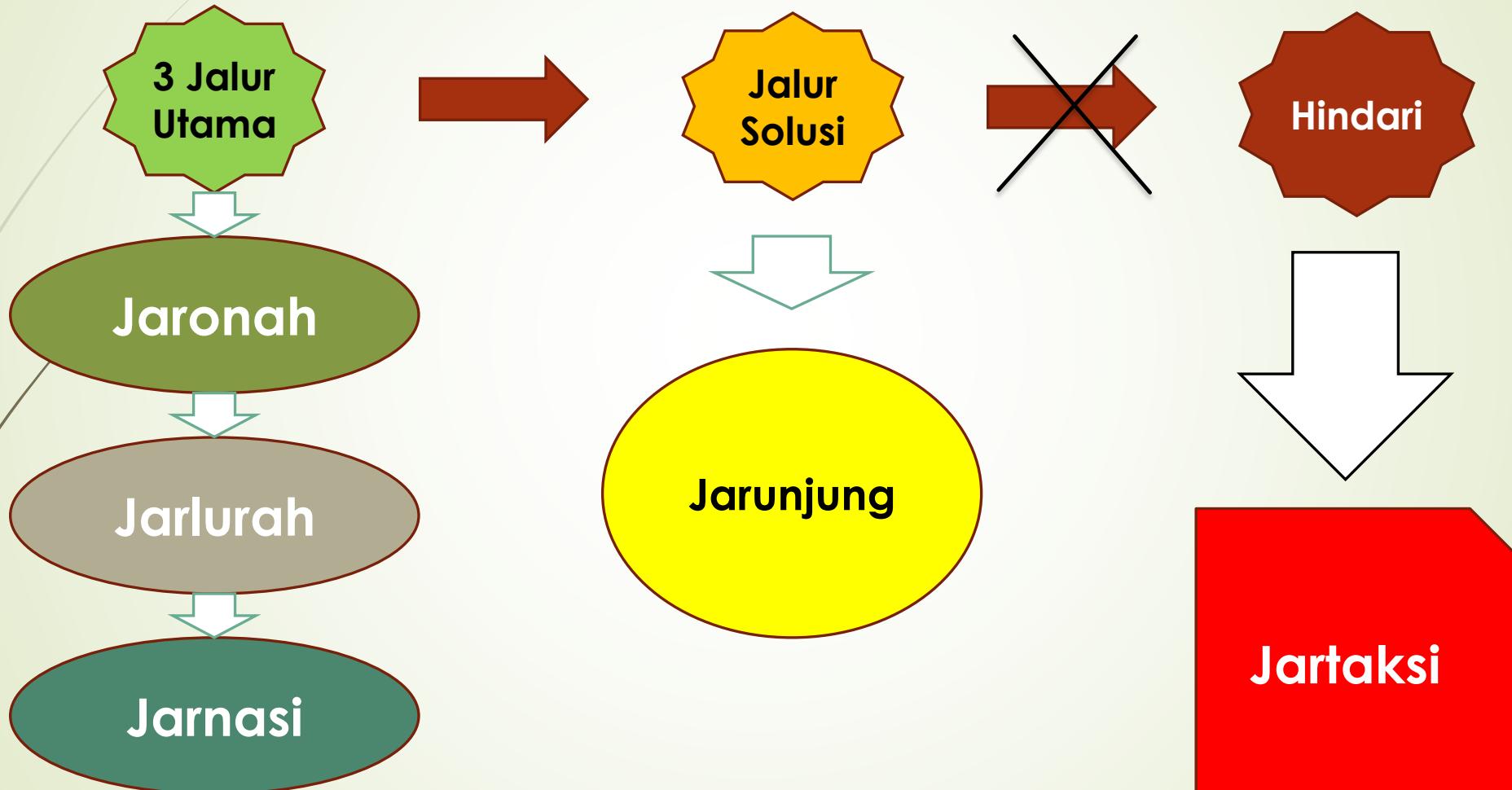
Bagaimana menyiapkan pembelajaran di Tahun Pelajaran 2020/2021

- ▶ PPDB **dijalankan** secara proporsional
- ▶ Pengembangan KTSP; Mengapa KUR-13 Plus ?;
- ▶ Pengemasan **dokumen tertulis** KTSP (I-IV);
- ▶ Hiden Curriculum porsinya lebih besar
- ▶ Esensi pengembangan KTSP adalah **Kemandirian dan otonomi profesi** ditandai dengan **ekstra inisiatif** yang berbasis pada **kemauan dan kemampuan**;

Bagaimana menyiapkan pembelajaran di Tahun Pelajaran 2020/2021

- ▶ Materi ajar itu minimal; begitu pun RPP, Modul, dll;
- ▶ Validasi Dokumen KTSP dan seluruh perangkatnya harus sudah selesai di Awal Juli 2020 dengan melibatkan pihak terkait; Titimangsa dokumen Tertulis KTSP: **1-10 Juli 2020**:
- ▶ Penyikapan strategi, prosedur, teknis dan penyediaan alat/media pembelajaran, menyelenggarakan layanan optimal pembelajaran SD di kelas awal dan kelas tinggi;
- ▶ Semua pihak harus bekerja menjadi teamwork yang sinergis dan harmonis dengan mengikuti perkembangan kekininan (**moncongokdotcom**).

Jalur Pembelajaran di Era Covid-19



Hambatan untuk “Maju”

- ▶ Fenomena disintegrasi
- ▶ Krisis identitas
- ▶ Keluh kesah
- ▶ Tidak mau berubah
- ▶ Tidak responsive kondisi kekinian
- ▶ Tidak responsif terhadap perkembangan TIK

Hambatan untuk “Maju”

- ▶ Anti keberagaman
- ▶ Merasa diri paling pintar
- ▶ Merasa diri paling kuat
- ▶ Menganggap diri paling berkuasa
- ▶ Menganggap orang lain tidak penting
- ▶ Pelit berbagi ilmu

Terima Kasih



Asep Rachmat

HP. 08122361045

Face Book: Asep Rachmat-Disdik KBB;

Twitter: ASEP RACHMAT@asrach62

e-mail:asrach62@yahoo.com atau

asrach62@gmail.com WhatsApps & iPhone

Messenger on 08122361045 Instagram: ASEP

RACHMAT@asrach62 LINE, Telegram

