

# Pola Umum Pembelajaran SD Masa Darurat Covid-19

Olleh:

**ASEP RACHMAT**

Korwas Disdik KBB



# Paradigma Baru Menyikapi Pandemi Covid 19- (Tema Kegiatan):

➤ ***Menjalani masa “transisi” menuju “Adaptasi Kenormalan Baru (AKB).”***

## Fenomena Umum:

- ➡ Semua orang bisa ngomong, bahkan bisa membuat kebijakan (*Policy Maker*)
- ➡ Tetapi tidak semua orang yang bisa membuatkan alat/perangkat (*Tool of policy execution*)

# Menyikapi Perkembangan Pandemi Covid 19

- Perkembangan terakhir Pandemi Covid 19 Pemberlakuan sistem belajar berdasarkan **karateristik zona**; dan diutamakan **BDR**;
- Penyelenggaraan agenda akademik **tidak berubah** tapi perlu ada **penyesuaian-penyesuaian**.
- Masa **transisi** dan **Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB)**
- AKB Zona hijau SD **paling cepat** November 2020;

.

# Menyikapi Perkembangan Pandemi Covid 19

- Antara 13 Juli s.d. November **diprediksi tidak akan terjadi layanan pembelajaran dengan tatap muka tapi akan berlaku BDR;**
- Tanggal 1 s.d 12 Desember adalah pelaksanaan PAS-I;
- **18 Desember** adalah tanggal **titimangsa penetapan raport;** dan
- Tanggal; 18-19 Desember **Pembagian Raport.**

# Dua Dimensi Utama pengembangan Layanan Pembelajaran:

- Dua dimensi layanan pembelajaran: “**menyiapkan alat**” dan “**melaksanakan layanan dengan menggunakan alat** dimaksud”;
- Dimensi “**make of Tools**” sangat tergantung dari kepiawaian “**Tools maker**” nya; karena itu **tool** yang dibuat harus **usable, functionable, dan aplicable**;
- Dimensi **Tools of usability** sangat bergantung pada **kepiawaian penggunaanya**; apakah dia mampu menggunakan tools itu dengan baik atau tidak; disini berlaku prinsip “**The man behind the gun**” atau bahkan berlaku juga prinsip “**The right man on the right place.**”
- Untuk menyiapkan agar **kedua dimensi tadi berfungsi**; maka salah satunya **diperlukan kegiatan sosilisasi ini**;

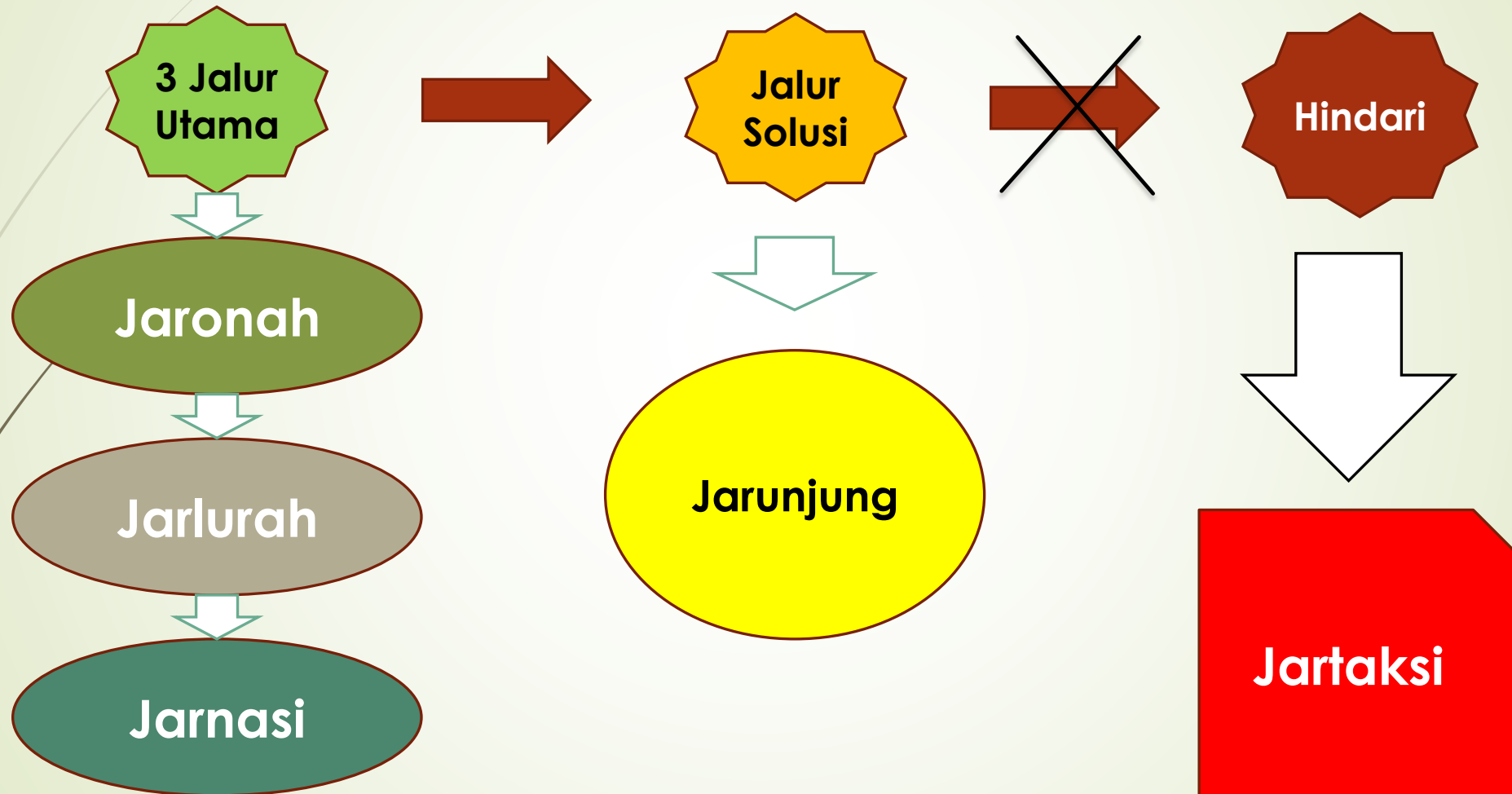
## Bagaimana menyiapkan pembelajaran di Tahun Pelajaran 2020/2021

- PPDB **dijalankan** secara proporsional
- Pengembangan KTSP; Mengapa KUR-13 Plus ?;
- Pengemasan **dokumen tertulis** KTSP (I-IV);
- Hidden Curriculum porsi nya lebih besar
- Esensi pengembangan KTSP adalah **Kemandirian** dan **otonomi profesi** ditandai dengan **ekstra inisiatif** yang berbasis pada **kemauan** dan **kemampuan**;

## Bagaimana menyiapkan pembelajaran di Tahun Pelajaran 2020/2021

- Materi ajar itu minimal; begitu pun RPP, Modul, dll;
- Validasi Dokumen KTSP dan seluruh perangkatnya harus sudah selesai di Awal Juli 2020 dengan melibatkan pihak terkait; Titimangsa dokumen Tertulis KTSP: **1-10 Juli 2020**;
- Penyikapan strategi, prosedur, teknis dan penyediaan alat/media pembelajaran, menyelenggarakan layanan optimal pembelajaran SD di kelas awal dan kelas tinggi;
- Semua pihak harus bekerja menjadi teamwork yang sinergis dan harmonis dengan mengikuti perkembangan kekininan (**[moncongokdotcom](http://moncongokdotcom)**).

# Jalur Pembelajaran di Era Covid-19



## Hambatan untuk “Maju”

- Fenomena disintegrasi
- Krisis identitas
- Keluh kesah
- Tidak mau berubah
- Tidak responsive kondisi kekinian
- Tidak responsif terhadap perkembangan TK



## Hambatan untuk “Maju”

- ➡ Anti keberagaman
- ➡ Merasa diri paling pintar
- ➡ Merasa diri paling kuat
- ➡ Menganggap diri paling berkuasa
- ➡ Menganggap orang lain tidak penting
- ➡ Pelit berbagi ilmu

# Terima Kasih

## **Asep Rachmat**

HP. 08122361045

Face Book: Asep Rachmat-Disdik KBB;

Twitter: ASEP RACHMAT@asrach62

e-mail: [asrach62@yahoo.com](mailto:asrach62@yahoo.com) atau

[asrach62@gmail.com](mailto:asrach62@gmail.com) WhatApps & iPhone

Messenger on 08122361045 **Instagram:ASEP**

**RACHMAT@asrach62** LINE, Telegram

