

# STRATEGI PEMBELAJARAN DI ERA ADAPTASI KEBIASAAN BARU

SUSANTI SUFYADI  
PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN  
BALITBANG DAN PERBUKUAN  
KEMDIKBUD

# DAFTAR ISI

1. Overview Kebijakan Kemdikbud tentang pembelajaran pada masa Pandemi Covid 19
2. Strategi Pembelajaran di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru
3. Sumber belajar yang disediakan Kemdikbud

Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9).

keputusan bersama 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pademi Corona Virus Disease (Covid - 19)

## Prinsip Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19

**Kesehatan dan keselamatan** peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat merupakan prioritas utama dalam menetapkan kebijakan pembelajaran.

## Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 19).

### Menjelaskan relaksasi kurikulum dan pembelajaran pada masa pademi Covid 19

Kurikulum 2013	Relaksasi kurikulum dan pembelajaran pada surat Edaran Nomor 4 tahun 2020
<b>Mengejar ketuntasan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;</li><li>2. Belajar dari Rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19;</li><li>3. Aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antara siswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah;</li><li>4. Bukti atau produk aktivitas Belajar dari Rumah diberi umpan baik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/ nilai kuantitatif.</li></ol>

# STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN ADAPTASI PEMBELAJARAN

Pembelajaran Berbasis Aktivitas  
Pembelajaran Berbasis Proyek  
Pembelajaran Berbasis Masalah

literasi dan numerasi

pendidikan kecakapan hidup

penanganan covid

PHBS

Gernas

spiritual dan keagamaan

aktifitas fisik

kegiatan rekreasional

penguatan karakter dan budaya

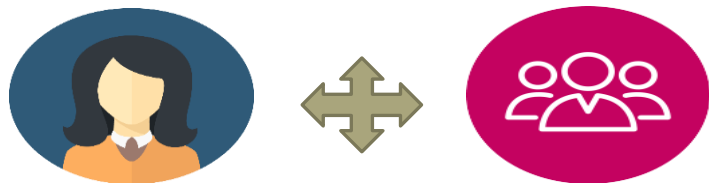
KONTEKSTUAL

KONGKRIT

BERMAKNA

# Menetapkan Kompetensi acuan

## ANALISIS KI DAN KD KURIKULUM 13



Fleksibilitas dengan memperhatikan protokol kesehatan dan prinsip kebijakan pendidikan di masa pandemi Covid 19

- Merujuk pada penyederhaan KD
- Merujuk pada KD utuh yang tertuang dalam Permendikbud no 37/2018
- Mengadaptasi, menyesuaikan dan mengembangkan jabaran KD.

### Kriteria

- KD Pra Syarat
- KD Esensial
- KD yang berulang
- Mempertimbangkan cakupan ketika KD diajarkan dalam masa era adaptasi kebiasaan baru

### Implikasinya:

- KD di integrasikan dengan KD lain pada kelompok satu kelompok kompetensi
- KD direformulasi untuk menyesuaikan dengan kemungkinan pembelajaran yang dapat dilakukan dalam masa era adaptasi baru

## 2 Mengembangkan Perangkat Ajar

- Mempertimbangkan kondisi, kebutuhan dan karakteristik pelajar

Mengakomodir kondisi pelajar yang berbeda, dukungan sarana, gaya belajar dan kebutuhan belajar (level kompetensi) \_ *Teaching at the right level* \_ asesmen diagnostik/asesmen awal.

Menyediakan perangkat ajar dengan berbagai moda (daring dan atau luring).

- Mempertimbangkan dan menetapkan alokasi waktu

Hasil survey mengindikasikan ada pelajar yang belajar dalam durasi waktu yang lama, ada yang sebentar dan ada yang sama sekali tidak belajar.

Menetapkan alokasi waktu untuk mempelajari satu unit/topik pelajaran membantu pelajar dan pendamping mengelola waktu belajar.

- Mempertimbangkan bagaimana interaksi bisa difasilitasi

Terdapat panduan untuk pelajar dan orangtua

Tujuan pembelajaran yang berorientasi kompetensi yang dapat terukur dan terlihat sehingga pendamping mengetahui apa yang akan dicapai

Asesmen yang mengacu pada tujuan

Asesmen otentik

Mekanisme feedback

## 3

## Menentukan Moda

No	Jenis Perangkat Ajar	Listrik/TV/ Internet/ Radio	Listrik/ TV/Radio	Listrik/ TV	Listrik/ Radio	Tanpa listrik
1	Modul belajar / Lembar Aktivitas/ Unit Pembelajaran	V	V	V	V	V
2	Video pembelajaran/Memanfaatkan BDR di TVRI	V	V	V		
3	Pembelajaran melalui radio lokal	V	V		V	
4	Pembelajaran daring	V				



# **SUMBER BELAJAR DI MASA PANDEMI YANG DISEDIAKAN KEMDIKBUD**



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# **Belajar dari Rumah Melalui TVRI**

**4 - 10 Mei 2020**

# GURU BERBAGI

<https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>



# APLIKASI AKSI MEMBACA DIGITAL

Aplikasi AKSI MEMBACA DIGITAL adalah:

Platform membaca digital  
berbasis web **offline**



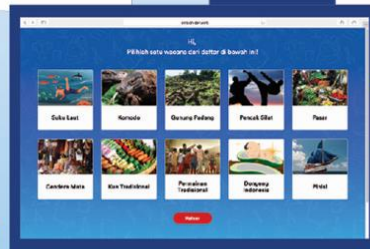
Multi Screen  
dan Hyperlink



Mesin Pencari



Bacaan  
dengan Tema Kekayaan Lokal



Hi, finda  
Pilihlah satu wacana dari daftar di  
bawah ini!



SELAMAT DATANG  
di AKSI Bahasa  
untuk Sekolah  
Contoh Uji Baca  
Daring

Didampingi Guru Maya



SD dan SMA



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

<https://youtu.be/i9ufnS4fJw0>

<https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/>

***TERIMA KASIH***